



ОТКРЫТОЕ АКЦИОНЕРНОЕ ОБЩЕСТВО «НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННОЕ ПРЕДПРИЯТИЕ «ПУЛЬСАР»

## ОАО «НПП «ПУЛЬСАР»

---

УТВЕРЖДАЮ  
Генеральный директор  
ОАО «НПП «Пульсар»

В.В. Груздов  
« 10 » 07 2014 г.

### ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ ПО ФИЛОСОФИИ ПРИ ПОСТУПЛЕНИИ В АСПИРАНТУРУ

Направление подготовки:

**11.06.01–Электроника, радиотехника и системы связи**

Научная специальность:

**05.27.01 – Твердотельная электроника, радиоэлектронные компоненты,  
микро- и наноэлектроника, приборы на квантовых эффектах**

Москва, 2014

## Программа и контрольные вопросы

От абитуриентов, сдающих вступительный экзамен в аспирантуру по философии, требуется знание этой дисциплины в объеме вузовского курса, соответствующему государственному образовательному стандарту.

Данная программа курса философии адаптирована к специфике аспирантуры технического профиля. Вместе с программой даются контрольные вопросы, которые включаются в экзаменационные билеты.

№ п/п	Контрольные вопросы	Разделы программы
1.	Философия как особый вид духовной деятельности.	Философия как мировоззрение. Соотношение философии, науки и религии. Структура, плюрализм и проблемность философского знания. Основные философские направления и школы.
2.	Философия, её роль в жизни человека и общества.	Основные функции философии: познавательная, ценностная, методологическая. Значение философии для формирования духовности и интеллектуальной культуры человеческой индивидуальности.
3.	Космоцентризм ранней греческой философии.	Милетская школа о единой основе мироздания, учение о бытии элеатов, Логос Гераклита, и атомизм Демокрита.
4.	Проблема человека в философии древних греков.	Софисты (Протагор) о человеке как мере всех вещей. Сократ о разумном познании человеком себя и мира, о добродетельном характере знания, о мудрости как гармонии человека и космоса.
5.	Философия европейского Средневековья.	Геоцентризм как основа миропонимания. Христианское учение о соотношении веры и знания, бога и человека, души и тела. Проблема доказательства бытия бога.
6.	Философская жизнь эпохи Возрождения.	Натурфилософия Возрождения: взгляды и идеи Н. Кузанского, Н. Коперника, Дж. Бруно, Г. Галилея как форма перехода к научному познанию мира. Гуманизм – мировоззренческая концепция человека в эпоху Возрождения.
7.	Философия Нового времени о познании человеком мира.	Разработка научного метода познания в философии Ф. Бэкона и Р. Декарта. Спор эмпириков и рационалистов об источнике научного знания.
8.	Философская мысль эпохи европейского Просвещения.	Культ разума: вера в рациональное решение всех социальных и человеческих проблем. Философский материализм (Гельвеций, Гольбах, Дидро) как основа просветительской идеологии. Социально-политические взгляды просветителей.
9.	Учение о познании в философии И. Канта.	Кант об условиях и границе научного познания: априорный категориальный синтез и «вещь в себе».
10.	Нравственная философия И. Канта	«Категорический императив». Свобода и долг в моральном учении Канта.



№ п/п	Контрольные вопросы	Разделы программы
11.	Историческое место и значение идей философии Г. Гегеля, Л. Фейербаха и К. Маркса.	Объективный идеализм и диалектический метод в философии Гегеля. Материализм и гуманизм философии Фейербаха. Диалектический материализм К. Маркса.
12.	Философская мысль в России 19 - начала 20 столетия.	Просветительно-демократическое направление (А.Н. Радищев, Н.Г. Чернышевский, А.Н. Герцен). Славянофильская идеология (А.С. Хомяков, И.В. Киреевский). Славянофилы и западники. Религиозная философия всеединства В.С. Соловьёва.
13.	Взаимоотношение человека и природы как философская проблема.	Естественная и искусственная среда обитания человека. Результаты «господства человека над природой». Технические, социальные и нравственные аспекты решения экологических проблем.
14.	Философская мысль о сущности человека и смысле его существования.	Соотношение в человеке природного, социального и духовного начала. Основные ценности человеческого бытия. Свобода, ответственность и необходимость в индивидуальной жизни человека.
15.	Философский анализ процесса познания человеком мира.	Соотношение познавательной и практической деятельности. Теория познания о взаимосвязи чувственного и рационального познания. Творчество и интуиция в познании. Истина как цель познания. Критерии истины.
16.	Наука как социальное и культурное явление.	Специфика науки. Системность, обоснованность и универсальность научного знания, его историческая ограниченность и постоянное обновление. Научные революции и изменение типов научной рациональности.
17.	Основные приемы и методы научного исследования.	Эмпирическое исследование: наблюдение, эксперимент, изменение. Роль приборов в эмпирическом исследовании. Теоретическое исследование: идеализация, формализация, моделирование. Роль гипотезы в теоретическом исследовании. Теория, структура и функции.
18.	Общество как целостная система - предмет философского осмысления.	Особенности познания социальных процессов. Структура общества, основные сферы жизнедеятельности общества и их взаимосвязь. Общество и личность.
19.	Общество как саморазвивающаяся система.	Историческая смена форм социокультурной организации общества. Движущие силы развития общества. Формы социальной динамики: реформы и революции. Современное состояние России.
20.	Культура как предмет философского анализа.	Культура как специфический способ бытия человека. Культура и цивилизация. Диалог культур. Взаимосвязь культуры, общества и природы.
21.	Человек в условиях информационно-технической цивилизации.	Новые требования к человеку в условиях информационно-технической цивилизации. Социально-гуманитарные позитивные и негативные последствия перехода общества к постиндустриальной стадии развития.

№ п/п	Контрольные вопросы	Разделы программы
22.	Роль техники в становлении человека и общества.	Роль техники как раздел философского значения. Наука и техника. Место техники в развитии современного общества, социальные последствия развития техники.
23.	Будущее человечества	Глобальные проблемы современности. Взаимодействие цивилизаций и сценарии будущего.

### Литература

1. Баранников В.П., Матронина Л.Ф. и др. Историческое введение: в 2ч. Часть 1: Учебное пособие. Исправления и переработка–М.,2005.120с.
2. Басанец В.Л., Гуренко М.М. и др. Историко-философское введение: В 2ч. Часть 2: Учебное пособие. Исправления и переработка–М.: 2005.104с.
3. Баранников В.П., Басанец В.Л. и др. философия. Актуальные проблемы бытия человека и общества. Учебное пособие. Изд. 3. Исправления и дополнения–М.: 2008.160с.
4. Ручкина Г.Ф., Матронина Л.Ф., Никитина Е.А.. Философия: Курс лекций: Учебное пособие –М.: 2009. 160с.

ПОДГОТОВИЛ

Заведующий аспирантурой



В.К Шестак

СОГЛАСОВАНО

Ученый секретарь



Е.В. Каевицер